

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تقنية المعلومات
رمز المقرر:	707120
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر: ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. .... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف: ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 48
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	13	33%
2	التعليم المدمج	10	26%
3	التعليم الإلكتروني	3	8%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	13	33%

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	8
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	20
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	70

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعني هذا المقرر بتعريف الطلاب بماهية تقنية المعلومات وتاريخها وبنيتها الأساسية مع التركيز علي التطبيقات الحديثة لتقنية المعلومات المستخدمة بمجال علم المعلومات .
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الي إلمام الطلاب بتقنية المعلومات الحديثة ومكوناتها المختلفة وطرق استخدامها وتوظيفها .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 يعرف النظريات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بتقنية المعلومات
1ع	1.2 يستوعب تاريخ تقنية المعلومات وتطورها
4ع	1.3 يدير نظم التشغيل وبرامج تقنية المعلومات المختلفة
	1...
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 يوظف المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات
2م	2.2 يطبق استخدامات الحاسب الآلي المختلفة بمجال علم المعلومات
1م	2.3 يستخدم البرامج التشغيلية المختلفة بمهارة
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
2ك	3.1 يوظف تقنية المعلومات في حل بعض المشكلات
1ك	3.2 يشارك زملائه العمل الجماعي بفاعلية
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم تقنية المعلومات وأهميتها	3
2	التطور التاريخي لتقنية المعلومات والأسباب وراء انتشارها	3
3	المكونات الأساسية لتقنية المعلومات	3
4	التعرف عمليا علي المكونات الأساسية لتقنية المعلومات	3
5	معايير اختيار تقنية المعلومات	3
6	البنية الأساسية لتقنية المعلومات	3
7	برامج التشغيل	3
8	البرامج التطبيقية	3

3	تطبيقات تقنية المعلومات في مجال حفظ واسترجاع المعلومات	9
3	تطبيقات تقنية المعلومات في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية	10
3	تطبيقات شبكة الانترنت واستخدامها	11
6	التدريب علي تقنيات حفظ واسترجاع المعلومات	12
9	التدريب علي تقنيات معالجة المعلومات	13
48	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف النظريات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بتقنية المعلومات	• العروض العلمية المناقشة والحوار	تقرير الكتروني جماعي
1.2	يستوعب تاريخ تقنية المعلومات وتطورها	• العروض التقديمية المناقشة والحوار	تقرير الكتروني فردي.
1.3	يدير نظم التشغيل وبرامج تقنية المعلومات المختلفة	التدريب العملي	• بطاقة ملاحظة الاداء العملي اختبار الكتروني
2.0	المهارات		
2.1	يوظف المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات	• العروض العملية التعلم الذاتي	بطاقات تقدير الأداء
2.2	يطبق استخدامات الحاسب الآلي المختلفة بمجال علم المعلومات	• التدريب العملي • التعلم بالنمذجة التعلم النشط	• بطاقة ملاحظة الاداء العملي اختبارات الكترونية
2.3	يستخدم البرامج التشغيلية المختلفة بمهارة	التدريب العملي	بطاقة ملاحظة الاداء العملي
3.0	الكفاءات		
3.1	يوظف تقنية المعلومات في حل بعض المشكلات	• العصف الذهني • التعليم التعاوني التعلم النشط	• بطاقة ملاحظة تقييم الاقران
3.2	يشارك زملائه العمل الجماعي بفاعلية	• التعليم التعاوني التعلم بالاكشاف	• بطاقات ملاحظة تقييم الاقران
...			

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف عملي	9	15

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار منتصف نظري	9	15
3	تكليف فردي	10	10
4	بحث فردي أو جماعي	12	10
5	الاختبار النهائي عملي	14	25
6	الاختبار النهائي نظري	14	25
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

### و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الزعبي، محمد بلال، و الزعبي، خالدة محمد، دروس في Office 2010، الجامعة الأردنية، كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات</li> <li>▪ جروش، أودي. تقنيات المعلومات في المكتبات والشبكات. ترجمة حشمت قاسم. الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، 1999.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية ، معامل الحاسب	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية ، برمجيات مايكروسوفت أوفيس	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	قيادات البرنامج ، أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب ، المراجع النظير ، أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة